MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt : 13 — 22 OCAK 195 — Sayı : 626

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ — 12/I/1951
Sayı: 2-90/2

3010

VALİLİKLERE

Son aylarda Bulgaristan'daki Türklerin, Bulgar komünist Hükûmeti tarafından gayet kötü şartlar içinde tehcir edildikleri bilinmektedir. Bulgarlar, tarihin son devirlerinde, memleketlerinde bulunan Türkleri devamlı bir tazyik altında bulundura gelmişlerdir. Bugün de aynı memleket Dünyanın karışık durumundan faydalanarak, milletlerarası mevzuatı ve Devletimize karşı ahitlerini hiçe sayarak yüzbinlerce Türkü hicrete mecbur kalmak üzere tazyik etmekte, topraklarından, mallarından, her türlü haklarından mahrum bırakmaktadırlar.

Hükûmetimiz, soyumuza karşı bir kin eseri olduğu kadar, memleketimiz ekonomisine karşı da bir zorlama kastiyle yapılan bu fenalıkları siyasi yollardan düzenlemek üzere harekete geçmiş ve bu ana kadar onbinlerce Türkü hudutlarımızın içine almış ve almakta bulunmuştur. Göçmenler, yurdun müsait bölgelerine, Devlet çiftliklerine, yapabilecekleri işlerde müstahsil olmak üzere cihazlandırılarak, yerleştirilmektedirler.

Milletimiz, bir taraftan komşu memleketteyapılan haksızlıkları vekar ve dikkatle müşahede etmekte, diğer taraftan göçmen kardeşlerimizi derin bir muhabbet ve şefkatle karşılamaktadır. Okullarımızda bu tehcir olayını teferruatiyle tanıtacak çalışmalara yer verilecek, çocuklarımız Anavatana gelen Türklere kendi imkânları dahilinde yardımlarda bulunacak ve etraflarındakilere de bunu telkin edeceklerdir.

Bu anda her okul bulunduğu yerin hususiyetine göre çalışmalıdır. Bunlar arasında:

1 — İlkokuldan itibaren orta dereceli teknik ve mesleki okullar dahil, bütün öğretim kurumlarının Yurtbilgisi, Tarih ve Sosyoloji derslerinde tehcir hâdisesi bir konu olarak, dersin metodlarına göre, incelenecek ve takibolunacaktır.

2 — İlk ve ortaokulların Resim derslerinde göçmen konuları bir Kompozisyon vazifesi olarak verilecek, çocuklar gerek müşahadelerinden, gerek bu hususta gazeteler yolu ile elde ettikleri bilgilerden faydalanarak resimler yapacaklardır. Okul bu resimlerden değerli gördüklerini Millî Eğitim Müdürlüğüne yollıyacak, orada alâkalılardan teşkil edilecek heyet de resimlerin değerlilerini tekrar inceliyerek bunlardan altmış kadarını (Gazi Eğitim Enstitüsü Resim Şubesi) ne, zarflar üzerine (Göçmen Sergisi), kaydiyle gönderecektir. Resimlerin arkasına yapanın adı, numarası, sınıfı ve yaşı kendisi tarafından okunaklı bir şekilde yazılacak, Millî Eğitim Müdürlüklerinde kurulacak komisyonlar bunları okul derece ve nevilerine, ayrıca çocuk yaşlarına göre tasnif ederek yollıyacaklardır. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim Şubesi bu resimlerden bir sergi vücude getirecektir.

3 — Kız Enstitüleri ve Akşam Kız Sanat Okulları, icabında yardım heyetleri tarafından kendilerine verilecek malzeme ile göçmenlere giyim eşyası dikeceklerdir. Bununla beraber öğrenciler kendi aralarında teşkilât yaparak hazırlıyacakları giyim eşyasını Kızılay yoliyle en yakın göçmen iskân mıntıkasına gönderebilirler. Erkek Sanat Enstitüleri de lüzumunda kendilerine temin edilecek malzeme ile göçmenlerin ziraat alet ve makinelerini tamir edeceklerdir.

4 — Orta dereceli okullarla meslek okullarında, Sayın Cumhurbaşkanımız Celâl Bayar'ın göçmenlerin halini yakından görmek üzere yaptıkları seyahatlerde söyledikleri sözlerden alınan aşağıdaki parçalar Türkçe ve Edebiyat derslerinde Kompozisyon konusu olarak öğrencilere verilecektir:

a) "Eminim ki, hepinizin kalbinde göçmenler için büyük bir sevgi ve şefkat yaşamaktadır. O ler için büyük bir sevgi ve şefkat yaaşmaktadır. O şefkat ve muhabbeti fi'liyata intikal ettirecek zaman gelmiştir. Gelenler kendi ihtiyarları ile bu felâkete atılmış değildirler, mağdurdurlar. Onların gözyaşlarını silmek ve kendilerini şanlı bayrağımız altında toplamak millî bir vazife haline gelmiştir. Bu millî vazifede iyi bir imtihan vereceğinizden eminim, hepinizi muhabbetle selâmlarım."

b) "Şimdi Onlara hitabediyorum: Şefkat duygularımızdan emin olunuz. Sizi aziz kardeşlerimiz olarak kucaklıyacağız. Hepimiz biliriz ve hissederiz ki, bir göz yaşını silmek mânevi büyük bir zevktir."

c) "Göçmen kardeşleriniz şefkatinize muhtaç oldukları kadar, milletimize hizmet etmeğe de muktedir kimselerdir. Burada iki gaye bir arada toplanıyor. Yani biz hem insani, hem de millî bir vazife karşısında bulunuyoruz. Bu kardeşlerimize hükûmet, elinden geleni yapacaktır. Vatandaşlara da düşen bir vazife vardır. O da bunların maddiyata taallûk eden mühim bir kısmıdır. Allaha şükür elimizde mübarek ve feyizli topraklar vardır. Maddi yardımlarda bulunmaktan âciz değiliz. Başta hükûmet ve onu takiben bizler onlara yardım ederek bu davayı Türk Milletine yakışır bir şekilde halledeceğiz, bu yolda hepinizin aynı duygu ile hareket edeceğine inanıyorum."

d) "Bulgaristan'dan gelen ırkdaşlarımıza göçmen adı veriliyor. Ne adı verilirse verilsin onlar bizden bir parçadır ve tarihimize şeref kaydetmiş ecdadımızın evlâtlarıdır. Şefkate ve yardıma muhtaç oldukları kadar hizmete muktedirdirler. Bu sözlerimi hislerime kapılarak söylemiyorum. Kendi eriyle konuştum. Hepsi de bu memleketin istiklâli ve bayrağı için çarpışmağa azmetmiş insanlardır. Onlardan istifade edeceğiz. Bizim için onlar bir kuvvet olacaktır."

Bu parçalar esas olarak alınıp yazılacak Kompozisyonlardan en güzel bulunanlar okul idarelerince Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilecek, orada kurulacak bir heyet de bunlar arasından bir seçme yapıp Bakanlıkça tensibedilecek şekilde basılmaya değerli bulduklarından on tanesini İstanbul'da Çapa Yüksek Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü'ne, zarfın üzerine (Göçmenler hakkında yazılar) kaydiyle yollıyacaklardır. Bunlar arasından seçilecek en değerli yazıların sahibi öğrencilere Bakanlık tarafından birer takdirname yollanacak ve yazıları basılacaktır.

Aynı konuların ilkokullarda da öğrencilerin seviyesine göre tâdil edilerek Türkçe vazifesi halinde verilmesi uygun olur. Baskı imkânlarının azlığı dolayısiyle bunların Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesine lüzum yoktur. En muvaffakiyetli vazifeler okulun veya sınıfın kendi gazetesinde yayımlanarak öğrenciler tarafından okunur.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla dilerim.

K. Y. — M. Eğitim Bakanı *T. İleri*

Millî Eğitim Bakanlığı ZATİŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ — 4/I/1951
Sayı: 21/196

3011

. . . . Valiliklere

5434 sayılı kanunun hükümlerine göre malûllük muameleleri hakkında T. C. Emekli Sandığı Genel Müdürlüğünden alınan 28.11.950 tarih ve 23 No: lu genelgenin bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğince işlem yapılmasını ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

M. Eğitim Bakanı y.
R. Tardu

EMEKLİ SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜK — 28/11/1950

ÖZET:
Malûllük muameleleri h.

Millî Eğitim Bakanlığına

Genelge No: 23

Adi malûllük veya vazife malûllüğü sebebile ayrılacak iştirakçilerin, evvel emirde, 5434 sayılı kanunun 50 inci maddesine göre en az 3 Hekim tarafından bu ma'lûllüklerinin belirtilmesine dair verilecek raporun, aynı kanunun 7 ve 11 inci maddeleri dairesinde Sandığımız Sağlık Kurulunca tetkik edilerek karara bağlanması ve bundan sonra yetkili makamlarca, emekliliğin onanması, mezkûr kanunun 91 inci maddesinin (b) fıkrası iktizasındandır.

Kanunun bu sarahatine rağmen, bazı kurumlarda, Sağlık Kurulunun kararı beklenmeksizin emeklilik muamelelerinin, yetkili makamlarca tasdiki suretile, tekemmül ettirilmekte olduğu, gelen tahsis evrakının tetkikinden anlaşılmaktadır.

Bu şekilde kanunî formalitelere riayet edilmeden intaç edilen emeklilik muamelelerinin Sağlık Kurulunun malûller hakkında ittihaz edeceği aksi bir kararla, tamamile muallel bir hale gelmesi ihtimali daima mevcut olduğundan, bundan böyle yukarıda izah edildiği veçhile Sağlık Kurulunun kararından önce emekliliğin tastiki cihetine gidilmesinin usul ittihazını rica ederiz.

Saygılarımızla
Türkiye Cumhuriyeti
EMEKLİ SANDIĞI
GENEL MÜDÜRLÜK
imza — imza

Millî Eğitim Bakanlığı 3/I/1951
TALİM TERBİYE
DAİRESİ
Sayı : 2-9/1

3012

VALİLİKLERE

Tarım Bakanlığının Veteriner işlerinin önemini ve memleketimizin veterinere olan ihtiyacını tebarüz ettiren 31 ağustos 1950 tarih ve 11125 sayılı yazısı örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Liselerimizin son sınıflarında bulunan öğrencilere mevzu hakkında aydınlatıcı bilgi verilmesini ve kendilerine faydalı telkinlerde bulunulması hususunun teminini saygılarımla rica ederim.

M. Eğitim Bakanı y.
R. Tardu

H. Z. K.

Bütün Türk Çiftçisini koşum ve çeki hayvanı olarak yakından ilgilendiren, Milli gelirlerimizin % 20-22 sini ve dış ticaretimizin % 18-20 sini teşkil eden hayvancılığımızın, milli beslenme, giyinme ve ekonomimizdeki ehemmiyetli yeri malûmunuzdur.

Bu gün elli beş milyon başı bulunan hayvanlarımız 767.119 kilometre murabbaı üzerinde kırk bin köy ve üç bin şehir ve kasabaya yayılmış bulunup 2,5 milyon Çiftçi ailesinin ve yüzbinlerce hayvan sahibinin elinde bulunmaktadır.

Yüz yıllarca meskûn bulunan memleketimizde halen Veteriner teşkilâtınca mücadelesi mecburi olan 27 adet mikroplu, viruslu ve paraziter hastalık mevcut olup mücadeleye alınmamış olan diğer hastalıklarda çok fazladır.

Bundan başka insanları hayvan hastalıklarından korumak için de450 yi mütecaviz mezbahada Veteriner kontrolu yapılması ayrıca bu kontrolun şehir ve kasabalarda satıcılara kadar teşmil edilmesi zaruri bulunmaktadır.

Veteriner işlerinin bu önemli ve geniş iş sahasından başka ayrıca hayvanlarımızın sayı ve verimlerinin artırılması sahasında hayvancılık müesseseleri, deneme işleri, sergi ve **yarışlar, at, sığır** ve koyunların ıslahı gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Bu hizmetlerin memleket ekonomisine ve insan sağlığına en uygun bir şekilde yürütülmesi için asgari bir hesapla iki bin Veterinere ihtiyaç bulunduğu tesbit edilmiştir. Buna mukabil halen bu hizmetlerde beş yüz Veteriner bulunmaktadır.

Bu sebeple Bakanlığımız bütçe imkânlarının müsaadesi nisbetinde her yıl Veteriner fakültesine burslu olarak yüz veteriner öğrencinin alınmasına karar vermiş ve geçen yıldan itibaren tatbikata başlanmıştır.

Beş yıl devam eden Veteriner tedrisatı esaslı bir fen ve biyoloji bilgisine dayanmakta olduğundan Veteriner fakültesine alınacak öğrencilerin ekseriyetle liselerin fen şubelerinden pek iyi ve iyi derecede çıkmış olan öğrencilerden olmaları ve bu mesleğe severek, istiyerek girmeleri arzu edilmekte ve lise öğrencilerinin Veterinerlik mesleğine teşvik edilmelerinde ve meslek hakkında aydınlatılmalarından fayda mütalâa edilmektedir.

Memleket ekonomisinin gelişmesi ve insan sağlığının korunması bakımından çok ehemmiyeti gördüğümüz bu hususun Bakanlığınızca da muvafık görüldüğü takdirde liselere tamimen bildirilmesine ve teşkilâtınızca hassasiyetle takip edilmesine müsaadenizi saygı ile rica ederim.

Tarım Bakanı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 8/I/1951
Sayı : 81/240 ÖZET:

3013

Kızılay Derneğinin 1950 yıllık kongresinde, kongre Umumî Heyetinin, Öğretmenlerimizin Kızılay hakkında gösterdikleri yakın ilgiden dolayı kendilerine teşekkür edilmesi ve kongrenin selâmlarının ulaştırılması, dileğini belirten Kızılay Derneği Başkanlığının 15/XII/1950 tarih ve 17294 sayılı yazısı aşağıya çıkarılmıştır.

Kızılay Gençlik Derneklerine daima artan bir dikkat ve alâka gösterilmesi, çocuklarımızda şefkat duygularının geliştirilmesi bakımından üzerinde dikkatle durulması gereken lüzumlu bir terbiye konusudur.

Okul Müdürleriyle Başöğretmenlerin ilk yapılacak öğretmenler toplantısında bu hususların öğretmenlere ve bilhassa bu teşekküllerde vazife almış arkadaşlarımıza Bakanlığımız da teşekkürlerile beraber duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Bakanı
T. İleri

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE
VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

301 inci sayıda başlıyarak ve 320 nci sayıda bitecek olan 16 ncı cilt ilk öğretim gazetesi abone listeleriyle ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde Banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi. Bazı abonelerimizin yaptıkları gibi merkez teşkilâtımız veya şahıslar vasıtasiyle para yollanmaması.

3 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilmemekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

4 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

5 — 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) içine bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim Memurlarının bu işi bir an önce neticelendirmeleri rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1950 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ